

**[Halkla İlişkiler ve Tanıtım Lisans Programı-
Örgün Öğretim]**

[Gümüşhane Üniversitesi]

**[Gümüşhanevi Kampüsü
Bağlarbaşı Mah.
Gümüşhane]**

[ŞUBAT 2023]

A. Programa İlişkin Genel Bilgiler.....	1
1. İletişim Bilgileri.....	1
2. Program Başlıkları.....	1
3. Programın Türü	1
4. Yönetim Yapısı.....	1
5. Programın Tarihçesi.....	3
6. Önceki Yetersizliklerin Giderilmesi Yönünde Alınan Önlemler	3
Ölçüt 1: Öğrenciler	4
1.1 Öğrenci Kabulleri	4
1.2 Yatay ve Dikey Geçişler, Çift Anadal, Yandal ve Ders Sayma (Muafiyet)	5
1.3 Öğrenci Değişimi	7
1.4 Danışmanlık Ve İzleme	8
1.5 Başarı Değerlendirmesi.....	10
1.6 Öğrenci Memnuniyeti.....	12
1.7 Mezuniyet Koşulları	12
Ölçüt 2: Programın Öğretim Amaçları	16
2.1 Amaçların Tanımlanması.....	16
2.1.1. Özgörevler Ve Uygunluk.....	16
2.1.2 İç ve Dış Paydaşlar	17
2.1.3. Özgörevlerin Yayınlanması	17
2.2. Program Öğretim Amaçlarını Belirleme ve Güncelleme Yöntemi	18
2.3 Mezunlar ve Kazanım İzleme	18
Ölçüt 3: İletişim Alanı Öğretim Kazanımları	19
3.1 İletişim Alanı Kazanımları	19
Ölçüt 4 Sürekli İyileştirme	23
4.1. Halkla İlişkiler ve Tanıtım Bölümü Sürekli İyileştirme Süreci Referans Noktası	23
4.2. Halkla İlişkiler ve Tanıtım Bölümü Sürekli İyileştirme Çalışmaları	24
4.2.1 Eğitim-Öğretim Faaliyetlerindeki İyileştirmeler	24
4.2.1.1 Eğitim Müfredatı/Katalog Değişiklikleri	24
4.2.1.2 Fiziksel (Mekânsal-Teknik) İyileştirme Çalışmaları	25
4.2.1.3 Uzaktan Eğitim	26
4.2.1.4 Öğrenci Değişim Programları.....	26
4.2.1.5 Ücretsiz Veri Tabanları	26
4.2.1.6 İnif E-Dergi.....	26
4.2.2 Komisyonlar.....	27
4.2.3 İnsan Kaynaklarına Yönelik İyileştirmeler	28
Ölçüt 5 Öğretim Programı	29
5.1 Öğretim Programı (Müfredat).....	29
5.2 Öğretim Programı Uygulama Yöntemi	41
5.3 Öğretim Programı Yönetim Sistemi	44
5.4 Alan Uygulama Deneyimi	45
Ölçüt 6 Öğretim Kadrosu.....	47
6.1 Öğretim Kadrosunun Sayıca Yeterliliği	47
6.2 Öğretim Kadrosunun Unvan Dağılımı.....	57
6.3 Öğretim Kadrosunun Uzmanlık Alanları.....	57
6.4 Öğretim Üyesi Atama ve Yükseltme Kriterleri.....	59

6.5 Ders Saati Ücretli Öğretim Elemanı	61
6.6 Öğretim Elemanlarının Öğretme Yetkinliğini	61
Ölçüt 7 Programın Yapısı	62
7.1 Öğretim İçin Kullanılan Alanlar Ve Teçhizat	62
7.1.1 Sınıflar	62
7.1.2 Laboratuvar (Stüdyolar /Atölye)	62
7.1.3 Teçhizat	62
7.2 Diğer Alanlar Ve Altyapı	63
7.2.2 Öğretim Elemanları, İdari Personel Ve Destek Personeline Ofis Olanakları	68
7.3 Çağdaş Öğrenim Araçları ve Bilişim Altyapısı.....	69
7.3.1 Öğrencilere Çağdaş Öğrenim Araçlarını Kullanmayı Öğrenmeleri İçin Sağlanan Olanaklar	69
7.3.2 Öğrencilerin ve Öğretim Elemanlarının Kullanımına Sunulan Bilgisayar VeEnformatik	
Altyapılar.....	72
7.4 Kütüphane	73
Ölçüt 8 Kurum Desteği ve Parasal Kaynaklar	76
8.1 Bütçe Süreci ve Kurumsal Destek.....	76
8.2 Bütçenin Öğretim Kadrosu Açısından Yeterliliği	76
8.3 Altyapı ve Teçhizat Desteği.....	76
8.4 İdari ve Teknik Kadro	77
8.5 Destek ve Hizmet Kadrosu	77
Ölçüt 9 Organizasyon ve Karar Alma Süreçleri.....	78
9.1 Kuruluş ve Yönetim Yapısını, Bu Yapının Ana Kuruluş İçindeki Yerini, ÖğretimFaaliyetleri	
ve Destek Hizmetleri Arasındaki İlişkileri.....	78
9.2 Öğretim Sonuçları Derslerde Yapılan Ara Sınav, Mazeret Ara Sınavı, Yarıyıl/YılsonuSınavı,	
Bütünleme Sınavı, Tek Ders Sınavlarıyla Değerlendirilmektedir	78
9.3 Arşivleme Yöntemi.....	78
9.4 Yönetimin, İç İşleyişi Denetleyecek, Sorgulayacak ve Düzeltebilecek Yöntemler	78
Ölçüt 10: Programa Özgü Ölçütler	81
Ölçüt 11: Uzaktan Öğretim Süreci	85
11.1 Uzaktan Öğretim Altyapısı	85
11.2 Öğretim Materyallerinin Paylaşımı	85
11.3 Teknik ve Pedagojik Eğitim.....	86
11.4 Sınav Güvenliği	87
11.5 Özel Gereksinimli Öğrencilerin Bilgilendirilmesi	88
Özdeğerlendirme Raporunun Ekleri.....	89
Ek I: Programa İlişkin Ek Bilgiler	89
Ek 1.1 Ders Nitelikleri	89
Ek 1.2 Öğretim Elemanlarının Özgeçmişleri	305
Ek 1.3 Teçhizat (Eğitim Araçları).....	306

ÖLÇÜT 6: ÖĞRETİM KADROSU

6.1 Öğretim Kadrosunun Sayıca Yeterliliği

Bölüm bünyesinde 10 öğretim elemanı yer almaktadır. Söz konusu öğretim elemanları: 1 profesör, 3 doçent, 4 doktor öğretim üyesi, 1 öğretim görevlisi ve 2 araştırma görevlisinden oluşmaktadır. Araştırma görevlilerinin her ikisi de doktorasını tamamlamak üzeredir. Bölümümüz, 12 öğretim üyesi ve araştırma görevlileri ile birlikte bölümde okutulan derslerin sayıca yükünü karşılayabilecek durumdadır.

Tablo 6.1 Öğretim Kadrosu Yük Özeti
[Gümüşhane Üniversitesi-Halkla İlişkiler ve
Tanıtım Bölümü]

Öğretim elemanının adı ve soyadı	TZ, YZ, DSÜ ¹	Son iki yarıylda verdiği dersler (Dersin kodu/kredisi/yarıyılı/yılı) ²	Toplam etkinlik yüzde dağılımı		
			Öğretim	Araştırma	Diğer ³
PROF. DR. GÜLSÜM ÇALIŞIR	TZ	Halkla İlişkilerde Temel Kavramlar (HIT 101/3/Güz/2022-2023) (1. ve 2. Öğretim)	75	25	
		Müşteri İlişkileri Yönetimi (HITSEC403/3/Güz/2022-2023) (1. ve 2. Öğretim)			
		Girişimcilik ve KOBİ'ler (HITSEC 419/4/Güz/2022-2023) (1. ve 2. Öğretim)			
		Halkla İlişkilerde Yeni Yaklaşımlar (HIT 5020/3/Güz/YL/2022-2023) (Normal Öğretim)			
		Uzmanlık Alan Dersi (8000/4/Güz/YL/2022-2023) (Normal Öğretim)			
		Yüksek Lisans Tezi (HIT 5500/1*5=5/Güz/YL/2022-2023) (Normal Öğretim)			
		Halkla İlişkiler (HIT 104/3/Bahar/2021-2022) (1. ve 2. Öğretim)			
		Fonetik ve Diksiyon (HITSEC 210/3/Bahar/2021-2022) (1. ve 2. Öğretim)			

		Kişilerarası İletişim (HIT 316/2/Bahar/2021-2022) (1. ve 2. Öğretim)			
		Halkla İlişkilerde Protokol Kuralları (HITSEC 418/2/Bahar/2021-2022) (1. ve 2. Öğretim)			
		Kamuoyu ve Kanaat Oluşturma (HIT5560/3/Bahar/YL/2021-2022) (Normal Öğretim)			
		Yüksek Lisans Tezi (HIT 5500/1*9=9/Bahar/YL/2022-2023) (Normal Öğretim)			
		Yüksek Lisans Tezi (HIT 5500/1*5=5/Güz/YL/2022-2023) (Normal Öğretim)			
		Seminer (HIT 5510/2/Bahar/YL/2021-2022) (Normal Öğretim)			
		Uzmanlık Alan Dersi (8002/4/Bahar/YL/2021-2022) (Normal Öğretim)			

DOÇ. DR. A. MUHSİN YILMAZÇOBAN	TZ	Sosyoloji N.Ö./İ.Ö. (HIT 109/2/Güz/2021-2022)	50	50	
		Psikoloji N.Ö./İ.Ö. (HIT 111/2/Güz/2021-2022)			
		Gönüllülük Çalışmaları N.Ö./İ.Ö. (ORTSEC301/2/Güz/2021-2022)			
		Toplumsal Cinsiyet ve Değerler Eğitimi N.Ö./İ.Ö. (ÜSD 403/2/Güz/2021-2022)			
		Sosyal Psikoloji N.Ö./İ.Ö. (HIT 114/3/Bahar/2021-2022)			
		Halkla İlişkiler ve Sosyal Hizmet N.Ö./İ.Ö. (SHB 405/3/Güz/2021-2022)			

		Halkla İlişkiler Yazarlığı N.Ö./İ.Ö. (HİT 310/3/Bahar/2021-2022)			
		Halkla İlişkilerde Sosyal Psikolojik Analiz (YL/HİT5140/3/Güz/2021- 2022)			
		Sosyal Bilimlerde İletişim ve Toplumsal Analizler (YL/HİT5640/3/Bahar/2021- 2022)			

DOÇ. DR. HÜSEYİN ÖZARSLAN	TZ	HIT 223 Video Çekim Uygulamaları/4/Güz/2022	60	40	
		HIT 221 Temel Fotoğrafçılık/4/Güz/2022			
		HIT 301 İletişim Kuramları1/2/Güz/2022			
		HIT 315 Haber Toplama ve Yazma Teknikleri/4/Güz/2022			
		HIT5040 Stratejik İletişim/8/Güz/2022			
		HIT 108 Temel Habercilik/5/Bahar/2023			
		HIT 218 Fotoğrafçılık Uygulamaları/5/Bahar/2023			
		HIT 302 İletişim Kuramları II/2 Bahar/2023			
		HITSEC306Lobicilik Yönetimi /4/Bahar/2023			
		GTPR210 Temel Fotoğraf II/2/Bahar/2023			

		BYN 202 Haber Toplama ve Yazma Teknikleri/3/Bahar/2023			
		HIT 5550 Halkla İlişkilerde Çerçeveleme ve İkna/8/Bahar/2023			

DOÇ. DR. ERSİN DİKER	TZ	Üniversite Kültürü N.Ö/İ.Ö. (HİT 113/2/Güz/2022-2023)	60	40	
		Bütünleşik Pazarlama İletişimi N.Ö/İ.Ö. (HİT 317/2/Güz/2022-2023)			
		Medya Planlama N.Ö/İ.Ö. (HİT 409/3/Güz/2022-2023)			
		Sosyal Medya N.Ö/İ.Ö. (HİTSEC3 11/2/Güz/2022-2023)			
		Sosyal Medya ve Dijital Pazarlama N.Ö/İ.Ö. (ÜSD 415/2/Güz/2022-2023) Rektörlük Havuz			
		Değişen Reklamcılık Anlayışı ve Sosyal Medya (YL/HİT 5510/3/Güz/2022-2023)			
		Uzmanlık Alan Dersi (YL/HİT 8000/4/Güz/2022-2023)			
		Reklamcılığa Giriş N.Ö/İ.Ö. (HİT 202/3/Bahar/2022-2023)			
		Reklam Yazarlığı N.Ö/İ.Ö. (HİTSEC 302 /3/Bahar/2022-2023)			
		Televizyon Reklamcılığı N.Ö/İ.Ö. (HİTSEC 412/3/Bahar/2022-2023)			
		Uzmanlık Alan Dersi (YL/HİT 8000/4/Bahar/2022-2023)			

DR. ÖĞR. ÜYESİ KAAN GEZ	TZ	Yeni Medya N.Ö/İ.Ö. (HİT 217/3/Güz/2022-2023)	70	30	
		Reklam Stratejileri N.Ö/İ.Ö. (HİT 311/3/Güz/2022-2023)			
		Halkla İlişkiler Stratejileri N.Ö/İ.Ö. (HİT 319/3/Güz/2022-2023)			
		Halkla İlişkiler Kampanyaları N.Ö/İ.Ö. (HİT 413/3/Güz/2022-2023)			
		Temel Fotoğrafçılık N.Ö. (İDESEC207/2/Güz/2022-2023)			
		Fotoğrafçılık N.Ö. (HEMSEC407/2/Güz/2022-2023)			
		Nörobilim ve İletişim (YL/HİT 5120/3/Güz/2022-2023)			
		Uzmanlık Alan Dersi (YL/HİT 8000/4/Güz/2022-2023)			
		Pazarlama N.Ö/İ.Ö. (HİT 116/2/Bahar/2021-2022)			
		Tüketici Davranışları N.Ö/İ.Ö. (HİT 308 /3/Bahar/2021-2022)			
		Siyasal İletişim N.Ö/İ.Ö. (HİT 320/3/Bahar/2021-2022)			
		Reklamcılık Uygulamaları N.Ö/İ.Ö. (HİT 412/3/Bahar/2021-2022)			
		Uluslararası Halkla İlişkiler N.Ö/İ.Ö. (HİTSEC418/3/Bahar/2021-2022)			
		Dijital İletişim ve Yeni Medya (YL/HİT 5660/3/Bahar/2021-2022)			

		Uzmanlık Alan Dersi (YL/HİT 8002/4/Bahar/2021-2022)			
		Seminer (YL/HİT 5510/2/Bahar/2021-2022)			

DR. ÖĞR. ÜYESİ BAYRAM ÇAĞLAR	TZ	HİT-205/KREDİ: 2 2022 Güz Dönemi: Araştırma Yöntemleri	100/90	100/10	-
		HİT-405/KREDİ: 2 Güz Dönemi 2022 Kamu Kurumlarında Halkla İlişkiler			
		HİT-405/ KREDİ:2 2022 GÜZ DÖNEMİ: İletişim Hukuku			
		HİT-SEÇ-417/KREDİ:2 GÜZ DÖNEMİ 2022 İletişim ve İkna			
		HİT-SEÇ 310/KREDİ: 2 BAHAR DÖNEMİ 2022 Televizyon Haberciliği			
		HİT-406/KREDİ: 2 BAHAR DÖNEMİ 2022 Özel ve Gönüllü Kuruluşlarda Halkla İlişkiler			
		HİT-212/KREDİ:2 BAHAR DÖNEMİ 2022 Sosyal Bilimlerde Araştırma Yöntemleri			
		LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ: HİT-SEÇ-5150/ KREDİ: 3 2022 GÜZ DÖNEMİ: Yeni Medya Alanlarında Halkla İlişkiler Uygulamaları			
		LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ HİT-SEÇ-5660/KREDİ:3 2022 BAHAR DÖNEMİ: Siyasal İletişim ve Halkla İlişkiler Uygulamaları			

DR. ÖĞR. ÜYESİ MEHMET AKİF GÜNAY	TZ	ENF101/Temel Bilgi Teknolojileri / 2/2022-2023 Güz ve 2021- 2022 Güz (NÖ)	60	40	
		ENF101/Temel Bilgi Teknolojileri / 2/2022-2023 Güz ve 2021- 2022 Güz (İÖ)			
		HITSEC207/Görsel İletişim/2/ 2022- 2023 Güz ve 2021-2022 Güz (NÖ)			
		HITSEC207/Görsel İletişim/2/ 2022- 2023 Güz ve 2021-2022 Güz (İÖ)			
		HITSEC303/Halkla İlişkilerde Sunum Teknikleri/2/ 2022-2023 Güz ve 2021- 2022 Güz (NÖ)			
		HITSEC303/Halkla İlişkilerde Sunum Teknikleri/2/ 2022-2023 Güz ve 2021- 2022 Güz (İÖ)			
		HITSEC313/İmaj Yönetimi/2/ 2022- 2023 Güz ve 2021-2022 Güz (NÖ)			
		HITSEC313/İmaj Yönetimi/2/ 2022- 2023 Güz ve 2021-2022 Güz (İÖ)			
		HITSEC413/Marka Yönetimi/2/2022- 2023 Güz ve 2021-2022 Güz (NÖ)			
		HIT5130/Halkla İlişkilerde İmaj Uygulamaları/3/ 2022-2023 Güz ve 2021-2022 Güz (NÖ)			
		HITSEC312/Sanat ve Estetik/2/ 2020- 2021 Bahar ve 2021-2022 Bahar (NÖ)			
		HITSEC312/Sanat ve Estetik/2/ 2020- 2021 Bahar ve 2021-2022 Bahar (İÖ)			
		HITSEC402/Motivasyon Teorileri/3/ 2020-2021 Bahar ve 2021-2022 Bahar (NÖ)			
		HITSEC402/Motivasyon Teorileri/3/ 200-2021 Bahar ve 2021-2022 Bahar (İÖ)			

		HIT5502/Marka ve İletişim/3/200-2021 Bahar ve 2021-2022 Bahar(NÖ)			
		HITSEC306/Lobicilik Yönetimi/200-2021 Bahar (NÖ)			
		HITSEC306/Lobicilik Yönetimi/200-2021 Bahar (İÖ)			

DR. ÖĞR. ÜYESİ GÜLEN SÖNMEZ	TZ	HIT 310/3/Bahar/2021-2022	%70	%30	
		HIT 318/3/Bahar/2021-2022			
		HITSEC414/3/Bahar/2021-2022			
		HIT 411/2/Bahar/2022-2023			
		HITSEC 415/2/Bahar/2022-2023			
		HITSEC 405/3/Bahar/2022-2023			
		DGR 101/2/Bahar/2022-2023			
		HIT 313/3/Bahar/2022-2023			

ÖĞR. GÖR. FATMA DİLEK DİKER	TZ	İletişim Bilimine Giriş (N.Ö İ.Ö) HİT101/3/Güz/2022-2023	60	40	
		Kültürlerarasıİletişim(N.Ö İ.Ö) HİTSEC205/2/Güz/2022-2023			
		Sponsorluk (N.Ö İ.Ö) HİTSEC305/2/Güz/2022-2023)			
		Örgütsel İletişim (N.Ö İ.Ö) HIT112/2/Bahar/2021-2022			
		Risk ve Kriz İletişimi (N.Ö İ.Ö) HIT402/3/Bahar/2021-2022			

		Risk ve Kriz İletişimi (BH) HIT402/0/Bahar/2021-2022		
		İnsan Hakları (N.Ö İ.Ö) HITSEC404/3/Bahar/2021-2022		
		Reklamcılık ve Halkla İlişkiler (N.Öİ.Ö) IKYSEC404/2/Bahar/2021-2022		

¹ TZ: Tam zamanlı, YZ: Yarı zamanlı, DSÜ: Ders saati ücretli öğretim elemanı.

² Her öğretim elemanı için son iki yarıyıda verdiği tüm dersleri (lisansüstü dersler dâhil) sıralayınız. ³ Uzun süreli izinler ve sektör etkinlikleri bu sütunda gösterilir.

6.2 Öğretim Kadrosunun Unvan Dağılımı

Bölümümüz bünyesinde 1 profesör, 3 doçent, 4 doktor öğretim üyesi, 1 öğretim görevlisi ve 2 araştırma görevlisi olmak üzere 10 öğretim elemanı yer almaktadır.

İstenildiği üzere Tablo 6.2 doldurulmuştur.

6.3 Öğretim Kadrosunun Uzmanlık Alanları

Bölümümüzdeki öğretim üyelerinin uzmanlaştıkları alanlar ve YÖKSİS siteminde belirledikleri temel alanlar, bölümde okutulan derslerin nitelikleri ile örtüşmektedir.

Bölümümüzdeki öğretim elemanlarının YÖKSİS'te seçtikleri temel alanlar şunlardır;

Halkla İlişkiler, Dijital Halkla İlişkiler, Tanıtım, Kişilerarası İletişim, Kriz İletişimi, Kurumsal İletişim, İletişim Çalışmaları, Medya Okuryazarlığı, Medya Araştırmaları, Yeni Medya, Sosyal Medya, Sosyal Medya Yönetimi, Bütünleşik Pazarlama İletişimi, Dijital Pazarlama, Halkla İlişkiler Kampanya ve Uygulamaları, Kurumsal Sosyal Sorumluluk, İletişim Kuramları, Reklamcılık, Reklam Stratejileri, Dijital Reklamcılık, Yeni İletişim Teknolojileri. Öğretim elemanlarımızın, özgeçmişlerindeki akademik faaliyetlere bakıldığında belirledikleri temel alanlarla ilgili makale, bildiri, kitap ve kitap bölümleri görülmektedir. Ders vermekle yükümlü olan öğretim elemanlarının özgeçmişleri Ek 1.2'de sunulmaktadır.

Tablo 6.2 Öğretim Kadrosunun Analizi
[Gümüşhane Üniversitesi-Halkla İlişkiler ve Tanıtım Bölümü]

Öğretim elemanının adı ve soyadı ¹	Unvanı	TZ, YZ, DSÜ ²	Aldığı Son Akademik Unvan	Mezun Olduğu Son Kurum ve Mezuniyet Yılı	Deneyim Süresi, Yıl			Etkinlik Düzeyi (Yüksek, Orta, Düşük, Yok)		
					Kamu/Özel Sektör Deneyimi	Öğretim Deneyimi	Bu Kurumdaki Deneyimi	Mesleki Kuruluşlarda	Araştırmada	Dış Paydaşlara Verilen Danışmanlıkta
GÜLSÜM ÇALIŞIR	Prof. Dr.	TZ	Profesörlük	Anadolu Üniversitesi 2009	25	12	12	Yüksek	Yüksek	Yüksek
A. MUHSİN YILMAZÇOBAN	Doç. Dr.	TZ	Doçentlik	Sakarya Üniversitesi 2008	30	30	15	Orta	Yüksek	Orta
HÜSEYİN ÖZARSLAN	Doç. Dr.	TZ	Doçentlik	Selçuk Üniversitesi 2001	27	14	14	Yok	Orta	Az
ERSİN DİKER	Doç. Dr.	TZ	Doçentlik	Selçuk Üniversitesi 2016	16	14	14	Yok	Yüksek	Yok
KAAN GEZ	Dr. Öğr. Üyesi	TZ	Dr.	Anadolu Üniversitesi 2017	20	11	6	Yüksek	Orta	Orta
BAYRAM ÇAĞLAR	Dr. Öğr. Üyesi	TZ	Dr.	Kocaeli Üniversitesi 2017	11	8	3	Yüksek	Orta	Yok

MEHMET AKİF GÜNAY	Dr. Öğr. Üyesi	TZ	Dr.	Kocaeli Üniversitesi 2019	12	8	8	Orta	Orta	Düşük
GÜLEN SÖNMEZ	Dr. Öğr. Üyesi	TZ	Dr.	Marmara Üniversitesi 2021	11	3	10	Düşük	Orta	Yok
FATMA DİLEK DİKER	Öğr. Gör.	TZ	Bilim Uzmanı	Selçuk Üniversitesi 2010	16	10	4	Yok	Yok	Yok

¹ Tabloyu programdaki her öğretim üyesi için doldurunuz. Gerekliyse ek sayfa kullanabilirsiniz. Kurum ziyareti sırasında güncelleştirilmiş tabloların sağlanması gerekmektedir. ² TZ: Tam zamanlı, YZ: Yarı zamanlı, DSÜ: Ders saati ücretli öğretim elemanı.

6.4 Öğretim Üyesi Atama Ve Yükseltme Kriterleri

Gümüşhane Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atama Ölçütleri'nin amacı; 06.11.1981 tarih ve 17506 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 14 üncü maddesi ile Gümüşhane Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme, Atanma ve Yeniden Atanma Kriterleri Yönergesi'nin doktor öğretim üyeliği, doçentlik ve profesörlüğe atanma ve yükseltmelerdeki asgari ilke ve ölçütleri belirlemektir. Öğretim Üyesi dışındaki öğretim elemanı kadrolarına yapılacak atamalar ise, 4/11/1981 tarihli ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 6'ncı, 7'nci ve 65 inci maddelerine dayanılarak hazırlanan, "Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav İle Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik" çerçevesinde yapılmaktadır.

I. Doktor Öğretim Üyeliği Kadrosuna Başvuru Ölçütleri

MADDE 6-(a)Gümüşhane Üniversitesinde Rektörlükçe ilan edilen öğretim üyesi kadrolarına başvuran adaylar, 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu, "Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönetmeliği'nin yanı sıra bu yönerge kapsamında Tablo 1 ve Tablo 2'de belirlenen asgari başvuru şartlarını sağlamak zorundadırlar.

(b) Doktor öğretim üyeleri, yeniden atanmalarında (süre uzatımı) bu yönerge kapsamında belirlenen süre uzatımı ile ilgili Tablo 1'deki puanları Tablo 2'deki faaliyetlerin tamamından sağlayabilir. Süre uzatım yıllarına göre yıllık 10 puan toplamak zorunluluğu vardır.

II. Doçent Kadrosuna Başvuru Ölçütleri

Doçentliğe yükseltme ve atama işlemleri için 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunun 25' inci maddesinde belirtilen şartlara ek olarak Tablo 1'deki şartlar aranır.

III. Profesör Kadrosuna Başvuru Ölçütleri

Profesör kadrosuna yükseltme ve atama için 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunun 26'ncı maddesinde belirtilen şartlara ek olarak Tablo 1'deki şartlar aranır.

**TABLO 1 GÜMÜŞHANE ÜNİVERSİTESİ ÖĞRETİM ÜYELİĞİNE
YÜKSELTİLME, ATANMA VE YENİDEN ATANMALARDA
UYGULANACAK ASGARİ KOŞULLAR**

Kadro	Atanma Türü	Sağlanması Gereken Asgari Koşullar
-------	----------------	------------------------------------

Doktor Öğretim Üyesi	İlk atama	Adayın başvuru esnasında ulusal veya uluslararası indekslerde taranan dergilerde yayımlanmış en az 1 (bir) tane basılı/basıma hazır makalesi olmak şartıyla Tablo 2'deki faaliyetlerden en az 20 puan almış olmak. Yükseköğrenim Kurulu tarafından belirlenen merkezi dil sınavından en az 55 puan veya uluslararası geçerliliği Yükseköğrenim Kurulu tarafından kabul edilen dil sınavından denk bir puan almış olmak.
	Süre uzatımı	Son atanma tarihinden itibaren en az %50'si 1-7 numaralı maddelerden olmak üzere, Tablo 2'deki faaliyetlerden yıllık 10'ar puan almış olmak.
Doçent		Doçentlik kadrolarına başvuru için bulunduğu alan ile ilgili olarak, Üniversitelerarası Kurul tarafından doçentlik için belirlenen asgari koşulları sağlayarak "Doçent" unvanı almış olmak.
Profesör		Doçentlik unvanını aldığı başvuru tarihindeki ÜAK tarafından belirlenen asgari doçentlik kriterlerini yeniden sağlamak veya Tablo 2'deki faaliyetlerde belirtilen şartlardan en az 150 puanı sağlamış olmak.

**TABLO 2 GÜMÜŞHANE ÜNİVERSİTESİ ÖĞRETİM ÜYELİĞİNE
YÜKSELTİLME, ATANMA ve YENİDEN ATANMA AKADEMİK
ETKİNLİK PUANLARI**

FAALİYET TÜRÜ	Azami Puan	Adet	Toplam Puan
1) YAYINLAR (En az DOI numarası bulunmalı). Profesörlük kadrolarına başvurularda en az 40 puan sağlanmalıdır.			
1.1 SSCI, SCI, AHCI kapsamındaki dergilerdeki tam makale (editöre mektup, özet veya kitap kritiği hariç olmak üzere)	20		
1.2 SCI-EXP kapsamındaki dergilerdeki tam makale (editöre mektup, özet veya kitap kritiği hariç olmak üzere)	20		
1.3 ESCI kapsamındaki dergilerde tam makale (editöre mektup, özet veya kitap kritiği hariç olmak üzere)	15		
1.4 Alan indeksleri (EI, ECONLIT, CCI, CMCI, IM, CIJE, DI, MLA, DOAJ, EBSCO, vb.) kapsamındaki dergilerdeki tam makale	10		
1.5 Diğer uluslararası hakemli dergilerdeki tam makale	6		
1.6 AHCI, SSCI, SCI, SCI-EXP kapsamındaki veya diğer uluslararası hakemli dergilerdeki kısa makale, analiz, kitap incelemesi, editöre not, vaka takdimi vb.	6		

1.7 ULAKBİM TR Dizin tarafından taranan ulusal hakemli dergilerde yayımlanmış özgün araştırma makalesi	8		
1.8 Üniversitemizin hakemli dergilerindeki tam makale	6		
1.9 Diğer ulusal hakemli dergilerde yayımlanmış makale	5		
1.10 Ulusal hakemli dergilerdeki kısa makale, analiz, kitap incelemesi, editöre not, vaka takdimi vb.	2		
1.11 Adayın hazırladığı lisansüstü veya tıpta uzmanlık tezleriyle ilgili olmak kaydıyla SCI, SCI-Expanded, SSCI veya AHCI kapsamındaki dergilerde yayımlanmış makale	15		
1.12 Adayın hazırladığı lisansüstü veya tıpta uzmanlık tezleriyle ilgili olmak kaydıyla diğer uluslararası ve ulusal hakemli dergilerde yayımlanmış makale	6		
2) BİLDİRİLER* Profesörlük kadrolarına başvurularda en fazla 20 puan sayılır.			
2.1 Uluslararası kongre ve sempozyumlarda davetli olarak sunulan tebliğ	10		
2.2 Uluslararası hakemli toplantılarda bildiri (sözlü sunulmuş ve tam metni yayımlanmış)	8		
2.3 Uluslararası hakemli toplantılarda sözlü bildiri (sözlü olarak sunulmuş özet olarak yayımlanmış)	4		
2.4 Uluslararası hakemli toplantılarda poster bildiri	2		
2.5 Uluslararası bildiri (süreksiz - hakemsiz)	1		
2.6 Periyodik hakemli toplantılarda yurtiçi bildiri (sözlü sunulmuş ve tam metni yayımlanmış)	6		
2.7 Periyodik hakemli toplantılarda yurtiçi sözlü bildiri (sözlü olarak sunulmuş özet olarak yayımlanmış)	3		
2.8 Periyodik hakemli toplantılarda yurtiçi poster bildiri	1		
2.9 Yurtiçi hakemsiz bildiri	1		
3) KİTAPLAR (Her 20 sayfa için aşağıdaki puanlar uygulanır. Bu madde kapsamında Profesörlük kadrolarına başvurularda en fazla 40 puan sayılır).			
3.1 Uluslararası yayınevleri tarafından yayımlanan hakemli bilimsel kitap ve mesleki kitaplar (ISBN numarası olan, yayınlanmış bilimsel kitap yazarlığı)	20		
3.2 Uluslararası yayınevleri tarafından yayımlanan hakemli bilimsel kitap ve mesleki kitaplarda bölüm	10		
3.3 Uluslararası yayınevleri tarafından yayımlanan hakemsiz bilimsel kitap ve mesleki kitaplar (ISBN numarası olan, yayınlanmış bilimsel kitap yazarlığı)	6		

6.5 Ders Saati Ücretli öğretim elemanı bulunmamaktadır.

6.6 Öğretim elemanlarının öğretme yetkinliğini artıracak hizmet içi eğitim çalışmaları yürütülecektir. Bu hizmet içi eğitim programında, eğitimde bilgi ve iletişim teknolojileri uygulamaları, öğrenme ortamı tasarımı, öğrenci katılımı, öğrenci danışmanlığı konularında eğitimler verilecektir. Öğrenci danışmanlarına yönelik olarak da hizmet içi eğitimler düzenlenecektir. Ayrıca Ölçme ve Değerlendirme Komisyon üyelerine yönelik olarak “Ölçme ve Değerlendirme Eğitimi” de düzenlenecektir. Fakültemiz ve bölümümüz, eğitim

öğretim faaliyetinde bulunan öğretim elemanlarının gelişen/değişen şartlara uygun ders verebilmeleri bakımından eğitilmelerine de önem vermektedir.